



## 心の豊かさを求めて

### 垂水養護学校家庭教育ゼミナール

今年の家庭教育ゼミナールは、親子のふれあいをより深めて、子ども達が日常生活をより一層楽しむ送れるようになると、「心の豊かさを求めて」と決意活動をすすめています。内容は「側わんについて」「卒業に向けたの作業体験・陶芸」「子どもの食について」「歯の健康」等、子どもがいつも笑顔で元気に学校生活が送れるようにと保護者も前向きに勉強しています。

十一月の秋深みゆく日、淡路島牧場へ施設見学へ行きました。自然の中での思いっきりおいしい空気、牛乳をお腹いっぱい。乳絞り、チーズやバター作り体験。そして淡路島の人々の温かい人柄にふれ、心も体もリフレッシュできた一日でした。子どもが元気に学校へ通っていることが、親はうれしく、また自分自身の心を磨くことにより子どもに接する時、いつも



### つくろう ゆめのかけ橋

#### 友生養護学校文化祭

▲友生メイツのみんなといっしょ  
うれしくて 楽しくて!  
去る十一月十四日(土)に文化祭が行われました。今年度は一人一人の心と心を通い合わせようと「つくろう ゆめのかけ橋」をテーマに取り組んできました。子ども達は一ヶ月程前から劇の練習に励んでいました。

み、一人一人が自分の力を出し合いました。子ども達はこの日のために来て下さった友生メイツのお姉さん、お兄さんに車イスを押してもう校内を見て回りました。友生メイツの中には今年初めて参加して下さった方が多く、子ども達とどう接したらよいのかわからない状態でしたが、時間が経つにつれ、お互いの心と心が通い合い、帰るところはずつと前からの友だちのようでした。友生メイツの方々の感想は「楽しかった」と「が一番多く、勉強になりました」また「参加したい」という方もあり、メイツの皆さんにとっても、子ども達にとっても有意義な一日だったと感じました。これからも文化祭を通して、多くの方々とのふれあいができればと思いました。



### 親離れに自信の ついた宿泊訓練

#### くんれん教室(東)

親離れ、子離れを目標に生活自立を目指して、8月22日・23日に「東部在宅障害者福祉センター」に於いて宿泊訓練をしました。

「福祉センターは、地域と密着して行かなければ…」と言われる所長のご尽力と、友生養護学校の先生・頌栄人間福祉専門学校の学生のみなさんの指導のもと、のびのび楽しくキャンプが出来ました。2回目の今回は、自分達でメニューを考えプログラムを作成して実施、「来年はビデオを撮って両親に見せてあげたい」等の声を聞くにつけ、年に2回でも3回でも実施することができたらな

などと思って  
います。

(垂水養護学校小学部一年母親)  
心の中で葛藤を繰り返しながらも、娘を愛情をもって育てていける人間に育てくれた両親と、毎日仕事に励んでいる主人、そして健康でいてくれる主人の両親に心から感謝しています。素直にこんな気持ちになれるのも娘が無言のまま教えてくれるからです。

なりました。娘が養護学校に入学して少し時間のゆとりができる、余計にいろいろ先の事を考え不安にかられるのです。そんな時、「あーあ情のない人間になれたら何も考えなくて楽なんだろなあ」と思ってしまいます。愛情がある分、心配で辛いのです。時々そんなことを考えることもあります。愛情がある分、岩本 幸子

### 娘が教えてくれる

岩本 幸子

4月に娘が垂水養護学校の一年生になりました。入学以前の六年間は母子通園で私とべったりだった娘が初めて通学バスで帰って来た日の感動は忘ることができます。運動会、学校祭と感動することばかりです。

反面、中学部、高等部の体の大きな生徒達を見ると、当然のことながら娘の数年後を思い、ぼんやりと考えることができます。これ

がますます

深まり、大きくなっています。

くま

ね

に

して

こ

の

よ

う

な

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う

う